

Принято
на совещании заместителей
директоров по воспитательной
работе ОУ
Протокол №1
от «12 » августа 2021 года

«Утверждаю»
Заместитель руководителя
исполкома-начальник
МКУ «Отдел образования
исполнительного комитета
Высокогорского МР РТ»



Н.К. Ахметзянов
Н.К. Ахметзянов
« 12 » 08 2021 года

Введен в действие
приказом № 357
от « 31 » 08 2021 года

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Высокая Гора
2021

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Страница
Раздел I	Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год	3-13
Раздел II	Основные направления образовательной политики в 2021-2022 учебном году	14-15
Раздел III	Регламент работы	15-16
Раздел IV	Вопросы, выносимые на заседания	17
Раздел V	Контрольная и аналитическая деятельность	18-21
Раздел VI	Работа с педагогическими кадрами	22-23
Раздел VII	Охрана прав детей. Взаимодействие с общественностью и семьей	24-26
Раздел VIII	Подготовка проектов приказов УО	26-27
Раздел IX	Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям на 2021-2022 учебный год	28-29
Раздел X	Календарный план мероприятий (район)	29-32

**Анализ
воспитательной работы образовательных учреждений
Высокогорского муниципального района
за 2020-2021 учебный год**

Работа по построению эффективной системы воспитания ведется в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан, принятых в 2015 году. Стратегия определяет приоритетными направлениями в сфере воспитания: обеспечение поддержки семейного воспитания, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, развитие кадрового потенциала, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, профессиональное самоопределение, физическое развитие и формирование культуры здоровья. Значительная часть воспитательной работы ведется в образовательных организациях и предусмотрена федеральными государственными образовательными стандартами через освоение образовательных программ.

Воспитательная система строилась в соответствии с такими нормативными документами, как: «Конвенция о правах ребенка», 13.06.1990 г.; законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, Национальный проект РФ «Десятилетие детства», Календарный план мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год.

В 2020-2021 учебном году педагогические коллективы 17 средних, 9 основных и 5 начальных общеобразовательных учреждений, 3 учреждений дополнительного образования организовывали воспитательный процесс с 5985 учащимися, главной целью которых являлось создание условий, способствующих развитию личности ученика, позволяющих обеспечить возможность его духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению.

В системе образования района воспитательную деятельность обеспечивали 408 классных руководителей, 8 педагога-психолога, 19 педагогов-организаторов, 63 педагога дополнительного образования, заместитель начальника по ВР, куратор детского движения, руководитель муниципального штаба «Юнармия».

Основными целями и задачами воспитательной работы образовательных организаций в прошедшем учебном году были:

1. Создание действенной эффективной воспитательной системы в школах района на основе единства диагностики и результатов деятельности, уровня развития коллектива учителей, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды;
2. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных педагогических технологий, использование активных, интерактивных форм работы;
3. Совершенствование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
4. Усиление воспитательной функции системы дополнительного образования;
5. Развитие школьного самоуправления через совершенствование ее структуры и педагогического сопровождения;
6. Организация работы над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей;
7. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
8. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни.
9. Обеспечение безопасности учебно-воспитательной деятельности.

Для осуществления поставленных задач в 2020-2021 учебном году приоритетными направлениями воспитательной работы были:

Работа с учащимися: вовлечение учащихся в детские общественные организации, в работу школьного самоуправления; патриотическое, нравственно – эстетическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, вовлечение большего количества учащихся в систему дополнительного образования, работа с одаренными детьми. Детские общественные организации и школьное самоуправление способствуют повышению качества воспитательного процесса. Это и развитие, сплочение и координация ученического коллектива; умение решать проблемы; самораскрытие и самореализация личности; принцип равноправия в

совместной деятельности. В 2020-2021 учебном году в районе 5946 учащихся из них 4447 состоят в детском движении по разным направлениям. Охват ДОО составляет с 74%. ЮИД- 269 чел., ДЮП- 256 чел, Движение КВН – 25 чел., Тимуровцы 385 чел., Детское экологическое движение 143 чел.. Поисковые отряды -24 чел., Совет школьных музеев- 79 чел., начинающие журналисты-97 чел., Правоохранительные отряды- 258 чел., СМС –дети- 247 чел., Основы лидерства- 30 чел. В течение года учащиеся образовательных организаций активно принимали участие в мероприятиях, проводимых РДШ, СНТ: районная акция «С СНТ на пять!», акция «Спасибо учителям!», республиканский конкурс «С.О.К. Стань Одной Командой», «Актив года», «Замечательный вожатый», районный этап Республиканского творческого конкурса на создание символа 2021 года ТРО «Российское движение школьников», республиканский конкурс реализованных проектов «Моя инициатива».

1.	Районная акция «С СНТ на пять!»	26 ОО	Здвр Педагоги- организаторы
2	Акция «Спасибо учителям!»	26 ОО	Здвр Педагоги- организаторы
3	Республиканский конкурс «С.О.К. Стань Одной Командой»	Лауреат ДОО Шапшинской СОШ	Зинина А.А.
4	«Актив года»	Сертификат участника финала ДОО «Планета друзей" Шапшинская СОШ.	Зинина А.А.
5	«Замечательный вожатый»	3 место - Цынор Камилла, Шапшинская СОШ	Зинина А.А.
6	Районный этап Республиканского творческого конкурса на создание символа 2021 года ТРО «Российское движение школьников»	1 место -Узлова Карина, ученица Бирюлинской СОШ,	Нутфуллина Р.В.
7	Республиканский конкурс реализованных проектов «Моя инициатива»	2 место -Лабзин Михаил, Хабибрахманов Камиль, Бирюлинская СОШ	Вафина Н.С.

В течение учебного года школы совместно с администрацией района и сельского поселения участвуют в проекте «Детский сельский совет» по поздравлению ветеранов ВОВ и тружеников тыла с юбилейными датами. Данный проект освещается в инстаграмме района и главы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с учащимися является военно-патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к

выполнению гражданского долга, уважения к истории, государственным символам, чувства гордости за свою Родину. Военно-патриотическое направление также представлена военно-патриотическими клубами. В 2021 году на базе МБУДО «ЦВР «ТУЛПАР» был создан и открыт «Дом Юнармии», руководитель, начальник штаба Юнармии Забиров И.И.

Во всех образовательных организациях по отдельному плану прошел Месячник гражданско-патриотического воспитания или месячник оборонно-массовой работы, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках Месячника были проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие гражданско – патриотических качеств у учащихся.

Несколько лет подряд проходят районные конкурсы: фестиваль военно-патриотической песни «Виктория», конкурс - фестиваль народного творчества «Ватан», фотоконкурсы «Природа в объективе», «Крепка семья-сильна держава»- данный конкурс в 2021 году обрел статус республиканского уровня; конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой красок» и т.д.

Образовательные организации приняли участие на конкурсах по разным направлениям: Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду», Республиканский этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!», Республиканский этап X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2020», Республиканский конкурс презентаций «Всё о здоровом питании», II республиканский конкурс творческих работ для учащихся «Рабочей профессией славится мой Татарстан», IX республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», III Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются», Республиканский конкурс учебных и методических материалов по развитию юнармейского движения в образовательных организациях Республики Татарстан, Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны», Смотр – конкурс музеев боевой славы «Юнармейцы-хранители боевой славы» и многие другие конкурсы. Надо отметить недостаточную активность коллективов некоторых образовательных организаций (МБОУ «Куркачинская СОШ», «Альдермышская СОШ», «Учхозская СОШ», «Чернышевская СОШ», «ВСОШ №4 им. Г. Баруди», «ВСОШ №1», «Мульминская СОШ», «Ямашурминская СОШ»).

Физкультурно-спортивная направленность способствует духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие разно уровневые

программы дополнительного образования спортивной направленности обеспечивают строгую последовательность и непрерывность тренировочного процесса, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, формирование здорового образа жизни. В образовательных организациях функционировали 52 спортивные секции.

Художественное направление воспитательной работы ориентировано на развитие у учащихся общей и эстетической культуры, художественных способностей и склонностей в избранных видах творчества; носят выраженный творческий характер; предусматривают возможность творческого самовыражения и импровизации ребенка.

Духовно – нравственное направление. В образовательных организациях сложилась система работы по данному направлению. Мероприятия проводятся комплексно, планомерно, рассчитаны на разные категории участников образовательных отношений. Программно-целевой подход позволяет сконцентрировать имеющиеся ресурсы и возможности на решение проблем в области профилактики правонарушений, правового просвещения обучающихся, воспитания патриотизма и толерантности, формирования активной гражданской позиции обучающихся, формирования коммуникативных навыков, приобщение к общечеловеческой этике и овладение им. Ежемесячно по данному направлению велась разнообразная работа как классных руководителей, так и всего педагогического коллектива. Были подготовлены и проведены мероприятия ко всем государственным праздникам и памятным датам. Большая роль в духовно – нравственном воспитании уделяется тематическим беседам с обучающимися на классных часах. Ребята не только воспринимают новую информацию, подготовленную классным руководителем, но обсуждают ее, рассуждают о возможных последствиях, анализируют.

№	Образовательные организации	Творческие конкурсы и детское движение		Военно-патриотическое воспитание		Спортивное воспитание		
		Общий бал	места	Общий бал	места	Общий бал	места	
1	Альдермышская СОШ	29	16	8	13	6	11	43
2	Бирюлинская СОШ	209	1	119	1	43	1	371
3	ВСОШ № 1	59	11-12	33	6	11	7	103
4	ВСОШ № 2	95,5	7	25	9	24	3	144,5

5	ВСОШ № 3	196	2	27	7	19	4	242
6	ВСОШ № 4	120	4	13	11	42	2	175
7	Дубьязская СОШ	75	10	92	2	19	4	186
8	Куркачинская СОШ	91	8	1	16	9	9	101
9	Мульминская СОШ	59	11-12	66	3	7	10	132
10	Мемдельская СОШ	108	5	26	8	11	7	145
11	Озерная СОШ	19	17	7	14	10	8	36
12	Усадская СОШ	90	9	18	10	13	6	121
13	Учхозская СОШ	52,5	14	4	15	7	10	63.5
14	Чепчуговская СОШ	96,5	6	33	6	14	5	143.5
15	Чернышевская СОШ	48	15	11	12	6	11	65
16	Шапшинская СОШ	125,5	3	40	4	10	8	175.5
17	Ямашурминская СОШ	53	13	37	5	11	7	101
1	Алатская ООШ	28,5	6	3	7	9	3	40.5
2	Айбашская ООШ	70	2	22	3	8	4	100
3	Алан-Бексерская ООШ	77	1	27	2	12	1	116
4	Березкинская ООШ	36	5	1	8	7	5	44
5	Б-Ковалинская СОШ	23	7	9	6	7	5	39
6	Суксинская ООШ	64,5	3	15	5	10	2	89.5
7	Казакларская ООШ	15	9	3	7	6	6	24
8	Шуманская ООШ	19	8	33	1	8	4	60
9	Б-Битаманская ООШ	43	4	17	4	6	6	66

Организация внеурочной деятельности представлена 208 кружковыми объединениями образовательных организаций и 92 объединениями учреждений дополнительного образования

Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Процент от общего числа учащихся	Всего занято
2017-2018	4638	78%	3617
2018-2019	4973	80%	3978
2019-2020	5434	82%	4292
2020-2021	5985	82%	4879

Образовательным организациям в начале учебного года необходимо:

- в первую очередь проработать вопросы привлечения учащихся, состоящих на различных видах учета, из семей СОП, оказавшихся в ТЖС в кружковые объединения по интересам, в объединения учреждений дополнительного образования.

Профилактика правонарушений

На конец 2020-2021 учебного года на учете в ОПДН состоят: 1-за антиобщественное деяние (побои), МБОУ «ВСОШ №1», административное правонарушение-15, привлечение в качестве обвиняемого-1 (МБОУ «Озерная СОШ»).

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	17	10	18	17
Кол-во преступлений	0	0	0	0
Кол-во учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ	0	0	0	0
Кол-во учащихся, склонных к бродяжничеству	0	0	0	0
Кол-во учащихся, склонных к суициду	0	0	0	0
Кол-во семей, состоящих на ВШУ	28	60	45	60

С данными учащимися и их законными представителями систематически проводились профилактические беседы классными руководителями, педагогами-психологами, администрацией школ и инспекторами ОПДН.

В течение учебного года, 1 раз в месяц, проводились Советы профилактики, на которых рассматривались вопросы профилактики по разным направлениям, правонарушения несовершеннолетних в присутствии законных представителей. Классные руководители информировали членов Совета профилактики о причине обращения, ходатайствовали о постановке (снятии) учащихся на (с) ВШУ и принятых мерах по устранению причин правонарушений.

В целях профилактики асоциального поведения образовательные организации тесно сотрудничали с МППС: составлены планы работы по результатам социально-психологического тестирования в 7-11 классах, провели психологическое тестирование несовершеннолетних из семей СОП (174 чел.), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях (63 чел.). Организована работа 26 десантов МППС в образовательные организации: индивидуальные, групповые занятия с учащимися, их родителями (законными представителями), консультирование родителей (законных представителей), выступления на родительских собраниях; организовано психолого-педагогическое сопровождение

классными руководителями и педагогами-психологами МППС учащихся, оказавшихся в ТЖС. В результате выездов охвачено: 1401 учащихся, 151 педагога, 413 родителей. На базе МППС педагогами-психологами охвачено: 279 родителей (законных представителей), 274 детей; проведено 472 индивидуальных консультаций, 456 коррекционно – развивающих, психолого – коррекционных занятий.

Приложение: анализ отдыха и занятости детей-2021.

Проанализировав проведенную в данном направлении работу, с целью эффективного проведения профилактических мероприятий в образовательных организациях необходимо в дальнейшем осуществить следующее:

- Осуществлять взаимодействие с ОПДН ОМВД России по Высокогорскому району по вопросам проведения в школах профилактических мероприятий, направленных на недопущение совершения обучающимися правонарушений и преступлений.
- При проведении родительских собраний, лекториев и других встреч с законными представителями направить основные усилия на доведения до них необходимости своевременного выявления отклонений в поведении у детей и принятии незамедлительных мер в воспитании в тесном общении с педагогами школы.
- Заслушивать на заседаниях Советов профилактики отчеты классных руководителей о вовлечении во внеурочную деятельность и организацию летней занятости учащихся, находящихся на различных видах учетах и входящих в категорию «группа риска».
- Ужесточить контроль отсутствия обучающихся на уроках с незамедлительным информированием родителей (законных представителей) с целью недопущения правонарушений.
- Расширить роль детских общественных организаций и ученического самоуправления в проведении профилактической работы с обучающимися и контроле соблюдения ими Правил внутреннего распорядка.

Работа с родителями: разработка системы взаимодействия «школа-родитель», создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества, повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс. В образовательных организациях взаимодействие осуществлялось через классные родительские собрания; общешкольные родительские собрания; заседания общешкольных родительских комитетов; индивидуальные консультации по вопросам

обучения и воспитания; анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента); оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся; привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования, походы, экскурсии и другие). В прошлом учебном году родительское сообщество активно участвовало в контроле качества питания детей. Также приняли заочное участие на заседаниях Родительского Совета при МОиН РТ. По различным вопросам 692 родителя были проконсультированы педагогами-психологами МППС.

С целью эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) образовательным организациям необходимо:

- целенаправленно проводить родительский всеобуч по их запросам;
- использование ресурсов родительских комитетов ОО, классов;
- привлечение в воспитательную работу с учащимися общественные объединения родителей (Советы отцов, бабушек и т.д.).

Работа с классными руководителями: прежде всего повышение профессионального мастерства классных руководителей. С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в образовательных организациях функционировали методические объединения классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника», «Организация работы классного руководителя по раннему выявлению семейного неблагополучия», «Новые подходы к вопросам профилактики правонарушений и другие. 310 классных руководителей дистанционно прошли переподготовку по образовательной программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» на портале Единый урок рф. Большинство классных руководителей приняли участие в еженедельных вебинарах «Классный час», где рассматривались вопросы современного подхода к проблемам, возникающим в работе с учащимися.

В конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека-2021» приняли участие 7 классных руководителей из МБОУ «Куркачинская СОШ» (1 чел.), «Чепчуговская СОШ» (2 чел.), «Ямашурминская СОШ» (1 чел.), «Алан-Бексерская ООШ», «Большебитаманская ООШ» (1 чел.), «Алатская

ООШ» (1 чел.). Из них 5 классных руководителей начального звена, 2-старшего звена. Победителями стали Ахметсафина Д.А. (1 место, МБОУ «Куркачинская СОШ»), Шошева Г.В. (2 место, МБОУ «Алан-Бексерская ООШ»). Заместителям директоров по ВР необходимо организовать подготовку и привлечение большего количества классных руководителей к конкурсам профессионального мастерства.

Образовательным организациям необходимо проводить работу:

- по исключению педагогического «выгорания» с привлечением имеющихся ресурсов педагогов-психологов;
- упорядочить повышение квалификации педагогов, ведущих классное руководство, т.к. повышение квалификации, переподготовка бывает, в основном, по предмету;
- по участию в конкурсах педагогического мастерства.

Учреждения дополнительного образования

В трех учреждениях дополнительного образования работает 63 педагога, в том числе 40 совместителей, обучаются 1605 детей от 6 до 18 лет. Функционирует 92 объединения по 7 направлениям.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, формирования социальных компетенций и развития творческих способностей детей в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической, естественно-научной и другой образовательной деятельности, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями. В учреждениях дополнительного образования детей более эффективно внедряются социально - педагогические модели деятельности, поскольку традиции, стиль и методы работы этих учреждений максимально учитывают особенности социума. Следствие этого - накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии; получение квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни. Учреждениям дополнительного образования продолжить работу:

- по выравниванию стартовых возможностей развития личности ребёнка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- по обеспечению каждому ученику «ситуацию успеха»;
- по содействию самореализации личности ребёнка и педагога.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

-в образовательных организациях успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;

-в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;

-уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи образовательных организаций достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

Также необходимо отметить, что в течение 2020-2021 учебного года:

-интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей; все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах;

-проводится планомерное накопление методической литературы, методических разработок, сценариев и др.;

-значительно расширена система дополнительного образования.

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

-наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом. Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе образовательных организаций; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе в следующем учебном году.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование работы классных руководителей в вопросе распространения имеющегося опыта воспитательной работы посредством Повышения квалификации и переподготовки, активного участия в методических объединениях, опубликования авторских работ в СМИ (печатных и электронных).

2. Усилить работу по психолого – педагогическому сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3.Продолжить работу:

-по внедрению инновационных форм организации работы по формированию у детей гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- по развитию школьного самоуправления через совершенствование ее структуры и педагогического сопровождения

- по совершенствованию оздоровительной работы с обучающимися, привитию навыков здорового образа жизни и безопасного поведения;

4. Продолжить работу по совершенствованию системы семейного воспитания, повышению ответственности родителей за воспитание детей.

5. Обеспечение безопасности учебно-воспитательной деятельности.

РАЗДЕЛ II.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях района в 2021-2022 учебном году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальными программами развития образования и воспитания детей.

Основными целями деятельности являются:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Создание условий для активного включения детей и молодёжи в социально – экономическую, политическую и культурную жизнь общества.
3. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.
4. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.
5. Совершенствование условий образовательного процесса.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- Организация обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов
- Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- Организация условий сотрудничества с родителями обучающихся (законными представителями).
- Защита прав и интересов социально – незащищённых детей, противодействие социальному сиротству, беспризорности и безнадзорности детей.
- Профилактика асоциального, аутоагрессивного поведения подростков.
- Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.
- Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.
- Внедрение в педагогическую практику современных технологий, направленных на развитие одаренности детей.
- Развитие научно-технического творчества учащихся.
- Поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей.

- Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций, семейных отношений, семейного воспитания, развитие предпринимательства при поддержке системы образования.

РАЗДЕЛ III. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование	Периодичность
1.	Совещания заместителей директоров по воспитательной работе	3-й четверг месяца
2.	Заседания методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей.	1 раз в четверть
3.	Заседания ПМПК.	Последняя среда месяца
4.	Участие на заседаниях межведомственных комиссий по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (КДН и ЗП, МСРК).	По четвергам, пятницам 2 раза в месяц

**РАЗДЕЛ IV. ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАСЕДАНИЯ СОВЕТА
МКУ “ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЫСОКОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ”**

Наименование вопроса	Дата коллегии	Ответственные за подготовку вопроса	Контроль
1. Итоги работы системы воспитания 2020-2021 учебного года и задачи на 2021-2022 учебный год год	Октябрь 2021 г.	ЗНВР	Начальник
2. О работе образовательных организаций по профилактике негативных явлений в подростковой среде	Декабрь 2021 г.	Методист по ВР	ЗНВР
3. Работа УДО	Февраль 2022 г.	Руководители УДО	ЗНВР
4. Итоги организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Апрель 2022 г.	МППС	ЗНВР

РАЗДЕЛ V.

**КОНТРОЛЬНАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СЕНТЯБРЬ**

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1	Изучение качественного, образовательного, возрастного состава педагогических и руководящих кадров воспитания образовательных организаций	август - сентябрь	Отдел образования, образовательные организации	форма
2	Анализ внеурочной занятости обучающихся в ОУ, учреждениях дополнительного образования	До 20.09.2020	Отдел образования	Навигатор
3	Итоги комплектования организаций дополнительного образования	3-я декада сентября	ЗНВР	Совещание
4	Анализ планов воспитательной работы ОО	17.09.2020	Методист по ВР	Совещание ЗДВР
5	Организация питания в ОО	В течение сентября	ЗНВР	Отчетные формы

ОКТЯБРЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования детей	Первая декада	ЗНВР	Информация о результатах
2	Анализ деятельности образовательных учреждений по профилактике ДДТ	Первая декада	Отдел образования	Информация о результатах

НОЯБРЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
------	-----------------------	------	---------------	-------------------------

1.	Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений и преступлений в образовательных организациях (по отдельному графику)	В течение месяца	Отдел образования совместно с КДН и ЗП	С выездом в ОО справка
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------------------------------	---------------------------

ДЕКАБРЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения
1.	Изучение состояния профилактической работы по профилактике правонарушений и преступлений в образовательных организациях (по отдельному графику)	В течение месяца	Отдел образования совместно с КДН и ЗП	С выездом в ОО справка

ЯНВАРЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Реализация республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	Вторая декада	Отдел образования	Отчет
2.	Итоги зимней оздоровительной кампании			Отчет

МАРТ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Изучение деятельности учреждений дополнительного образования по сохранению контингента воспитанников	Вторая декада	Отдел образования	справка
2	Реализация курса по дисциплине «Семьеведение»	В течение года	Отдел образования	Отчет

АПРЕЛЬ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Анализ программ летнего отдыха и оздоровления детей в общеобразовательных организациях	Третья декада	Отдел образования	Информация

МАЙ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Мониторинг участия образовательных организаций в массовых мероприятиях районного, республиканского, Всероссийского уровней	До 24.05.2021	Отдел образования	Справка
2.	Анализ программ летнего отдыха, оздоровление, занятость детей загородных лагерей и ЛТО	Третья декада	Отдел образования	Информация

ИЮНЬ - ИЮЛЬ – АВГУСТ

№ пп	Характер деятельности	Срок	Ответственные	Форма подведения итогов
1.	Контроль хода летней оздоровительной кампании, организацией отдыха и занятости учащихся, состоящих на различных видах учета	Июнь-август	Отдел образования	Отчеты ОО

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

№	Характер деятельности
1.	Мониторинг учета посещаемости занятий обучающихся, состоящих на профилактическом учете и воспитанников, воспитывающихся в социально опасных семьях
2.	Анализ взаимодействия образовательных организаций внутри муниципальной сети.
3.	Мониторинг деятельности классных руководителей
4.	Мониторинг развития физкультурно – массовой деятельности в ОУ
5.	Анализ питания детей в ОО

6.	Анализ правонарушений, совершаемых несовершеннолетними
7.	Изучение сводок правонарушений среди несовершеннолетних
8.	Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся, качественного рациона питания, санитарно-эпидемиологического состояния столовых и пищеблоков

РАЗДЕЛ VI. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Учебно-методические мероприятия для педагогов			
Участие в республиканских семинарах-совещаниях для заместителей начальников отделов образования по воспитательной работе в рамках реализации Стратегии развития воспитания обучающихся на 2015-2025 годы	по особому плану	Отдел образования	Программа
Участие в семинарах-совещаниях для кураторов детского движения и методистов по детскому движению, педагогов-организаторов по вопросам развития детских общественных организаций и органов ученического самоуправления	Ежеквартально	Отдел образования, ЦВР	Программа
Участие в обучающих семинарах для специалистов в сфере антинаркотической деятельности, педагогов - участников республиканского проекта «Самостоятельные дети»	По плану ИРО, АТК	Отдел образования, образовательные организации	Программа
Организация и проведение акций, конкурсов рисунков, плакатов, коллективных работ среди воспитанников детских садов и учащихся школ в рамках проведения Месячника безопасности	Сентябрь, 2021г.	Отдел образования, образовательные организации	Отчёт
Организация и проведение муниципального этапа конкурса для классных руководителей «Секреты дружного класса»	ноябрь	Отдел образования, образовательные организации	Программа
Участие в обучающих семинарах с участием руководителей, педагогов-психологов ППМС-центров и муниципальных психолого-педагогических служб, педагогов-психологов, классных руководителей образовательных организаций	По плану	Отдел образования, МППС, образовательные организации	Программа
Участие в республиканских	По плану	Отдел	Приказ

фестивалях технического творчества		образования, ЦВР, образовательные организации	
Проведение совещаний с заместителями директоров по воспитательной работе и педагогами-организаторами, педагогами-психологами	1 раз в месяц	Отдел образования, ЦВР «Тулпар»	Протокол
Проведение семинаров с заместителями директоров по воспитательной работе и педагогами-организаторами	по отдельному плану	Отдел образования, образовательные учреждения	Программа
Проведение муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитать человека-2021»	Январь-февраль	Отдел образования	Приказ, положение

РАЗДЕЛ VII.**ОХРАНА ПРАВ ДЕТЕЙ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И СЕМЬЕЙ.**

Руководство и контроль. Методическая работа			
1.	Контроль организации внеурочной занятости детей, состоящих на профилактических учётах и детей из семей СОП	2 раза в месяц	ЗНВР методист по ВР
Организационная работа			
1.	Ведение установленной документации	В течение года	ЗНВР, методист по ВР
2.	Составление годовых отчетов по формам (БАРС своды)	Сентябрь, январь	методист по ВР
3	Предоставление сигнальных карт на вновь выявленных «проблемных» обучающихся	По мере выявления	ОО ЗНВР
Опека и попечительство			
1.	Выявление детей, оставшихся без родительского попечения	В течение года	ОО ЗНВР
2.	Контроль условий жизни подопечных.	1 раз в четверть	ОО ЗДВР
Работа с семьями из группы социального риска			
1.	Ведение картотеки семей из группы социального риска.	В течение года	ОО ЗНВР
2.	Регулярное посещение семей группы социального риска и семей, состоящих в СОП, ОПДН.	1 раз в четверть	ОО ЗНВР
3.	Участие в межведомственных рейдах с целью изучения жилищно-бытовых условий и проблем неблагополучных семей, по местам проведения досуга несовершеннолетних, оказания помощи семьям.	По плану КДН и ЗП	ЗНВР ОО

Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений среди обучающихся общеобразовательных организаций.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Организаторы
1.	Формирование, обновление системы учёта несовершеннолетних, находящихся в	2 раза в месяц	ЗНВР ОО

	социально-опасном положении, состоящих на учёте в органах внутренних дел, внутришкольном учёте.		
2.	Контроль получения каждым ребенком основного общего образования. Выявление детей школьного возраста, не посещающих образовательные организации, с последующим их возвращением к занятиям	В течение года	ЗНВР Руководители ОО
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в ТЖС, в кризисных ситуациях, состоящих на различных профилактических учетах, предотвращение жестокого обращения взрослых по отношению к детям, предотвращение ситуаций суицида в подростковой среде.	В течение года	Педагоги-психологи МППС ЗДВР
4.	Участие в межведомственной операции «Подросток», направленной на предупреждение безнадзорности, профилактики правонарушений несовершеннолетних, дорожно-транспортного травматизма и улучшение индивидуально-воспитательной работы с подростками, особенно в летний период	Сентябрь-октябрь, июнь-август	методист по ВР ЗДВР
5.	Проведение циклов лекций и бесед по профилактике СПИДа, венерических заболеваний, наркомании для подростков, родителей и педагогов с приглашением сотрудников ЦРБ.	В течение года	Руководители ОО
6.	Проведение вечерних рейдов с целью предупреждения безнадзорности и профилактики правонарушений.	В течение года	Руководители ОО отдел образования
7.	Проведение в организациях образования социально - психологического тестирования учащихся, мониторинга психологической безопасности образовательной среды	По приказу МО и Н РТ	Руководители ОО МППС ЗНВР
Взаимодействие с родителями и общественностью			
№ п/п	Наименование	Срок	Ответственные
1.	Презентация деятельности	В течение	Методисты

	образовательных организаций (на канале Биектау-ТВ, публикации статей в газете «Высокогорские вести»)	года	
2.	Проведение муниципального этапа республиканского конкурса «Секреты дружного класса»	ноябрь 2021	методист ВР
3.	Организация деятельности родительских общественных сообществ, в т.ч. Совета отцов ОО	В течение года	Руководители ОО

РАЗДЕЛ VIII.

ПОДГОТОВКА ПРОЕКТОВ ПРИКАЗОВ

Название проекта приказа
АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ
«О проведении Месячника безопасности» «О проведении конкурса творческих работ антикоррупционной направленности» «О проведении конкурса «Секреты дружного класса»
ДЕКАБРЬ
«О проведении муниципального этапа республиканского конкурса «Воспитать человека»
ЯНВАРЬ
«О проведении Месячника гражданско-патриотической работы»
МАРТ
«О подготовке и проведении летней оздоровительной кампании».
АПРЕЛЬ
«О подготовке и проведении мероприятий, посвященных 77-летию Победы в ВОВ»
МАЙ
«О проведении Дня защиты детей».
ИЮНЬ
«О проведении районного выпускного бала для выпускников школ района»
ИЮЛЬ
«О приемке ОО к новому учебному году».
АВГУСТ
«О проведении августовского совещания педагогических работников»

РАЗДЕЛ IX Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям на 2021-2022 учебный год

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 2-8 сентября - Неделя безопасности
- 4 октября - День гражданской обороны
- 5 октября – Международный день учителя
- 28-31 – День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- 4 ноября – День народного единства
- 16 ноября – Международный день толерантности
- 26 ноября – День матери в России
- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом
- 3 декабря – Международный день инвалидов
- 9 декабря – День Героев Отечества
- 12 декабря – День Конституции РФ
- 27 января - День воинской славы России. Снятие Блокады Ленинграда (1944), Международный день памяти жертв Холокоста;
- 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества
- 2 февраля - День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- 8 марта – Международный женский день
- 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
- 25-30 марта - Международный день детской книги.
- 25-30 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
- 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»
- 21 апреля - День местного самоуправления
- 30 апреля - День пожарной охраны, Тематический урок ОБЖ
- 09 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- 15 мая – Международный день семьи
- 24 мая – День славянской письменности и культуры
- 01 июня - Международный день защиты детей
- 01 июня - Всемирный день родителей
- 06 июня - День русского языка - Пушкинский день России
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби
- 27 июня – День молодежи

- 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности
- 9 августа- День коренных народов
- 22 августа - День Государственного Флага России

РАЗДЕЛ X Календарный план мероприятий на 2021-2022 учебный год

Дата	Месяц	Ответственные
Сентябрь		
1	День знаний - Уроки добра и согласия	Руководители ОО
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Отдел образования, руководители ОО
В течение месяца	Месячник безопасности	Отдел образования, руководители ОО
В течение месяца	Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях	Отдел образования, руководители ОО
1-2 декада сентября	Муниципальный этап конкурса антикоррупционной направленности.	Отдел образования, руководители ОО
Октябрь		
1-10	Декада пожилого человека. Проведение акций «Ветеран рядом», «Чистый дом, чистый двор»	Отдел образования, руководители ОО
4	День гражданской обороны.	Руководители ОО
5	Международный день учителя	Отдел образования, руководители ОО
В течение месяца	Школьный этап конкурса «Секреты дружного класса»	Методист ВР, Руководители ОО
28-31	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Руководители ОО
В течение месяца	Месячник ГО и ЧС в образовательных учреждениях	Руководители ОО
Сентябрь-октябрь	Зональные этапы военно-спортивной игры «Вперед, юнармейцы!»	ЦВР «Тулпар», ОО
В течение месяца	Открытые уроки ОБЖ	ЦВР «Тулпар», ОО
Ноябрь		
4	День народного единства	Руководители ОО
16	Международный день толерантности	Руководители ОО
26	День матери в России	Руководители ОО
В течение месяца	Конкурс среди ОУ «Школа - территория без наркотиков»	Отдел образования

В течение месяца	Конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав»	ЦВР «Тулпар»
Декабрь		
1	Уроки и акции здоровья в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом.	ЗДВР
3	Международный день инвалидов – участие в благотворительном марафоне «От сердца к сердцу» День Неизвестного солдата	Отдел образования Руководители ОО
9	День Героев Отечества	ЦВР «Тулпар» Руководители ОО
10	День прав человека	Руководители ОУ
12	День Конституции Российской Федерации	Руководители ОО
25-31	Новогодние елки	Отдел образования Руководители ОО
Январь		
27	Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады в Ленинграде. Международный день памяти жертв Холокоста	ЦВР «Тулпар» Руководители ОО
	Муниципальный конкурс «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей».	Отдел образования Методист ВР
В течение каникул	Организация деятельности школьников в период зимних каникул	ЦВР «Тулпар» Руководители ОО, УДО
Февраль		
15	Организация встреч с участниками боевых действий в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ЦВР «Тулпар» Руководители ОО
23	День защитника Отечества	Руководители ОО
В течение месяца	Месячник оборонно-спортивной работы	ЦВР «Тулпар», Руководители ОО
Февраль-март	Республиканский конкурс «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей».	ЗДВР Руководители УДО, МППС
Март		
1	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Руководители ОО
8	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	Руководители ОО
18	День воссоединения Крыма с Россией	Руководители ОО
	Муниципальный конкурс среди отрядов профилактики правонарушений	ЗНВР
Апрель		
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это	Руководители ОО

	мы»	
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Руководители ОО
В течение месяца	Муниципальные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся ОУ	ЦВР «Тулпар»
Май		
1-9	Мероприятия, посвященные Дню Победы. Акции «Вахта памяти», «Дорога к обелиску», Бессмертный полк», «Письмо солдату» и др.	Руководители ОО ЦВР «Тулпар»
25	Праздник последнего звонка	Руководители ОО
Май-июнь	Учебные сборы по ОВС с юношами 10 классов	ЦВР «Тулпар»
В течение месяца	Республиканский конкурс «Лучший отряд ЮИД», «Безопасное колесо»	ЦВР «Тулпар»
В течение месяца	Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей: «Внимание – дети!»	Методист ВР руководители ОО УДО
Июнь		
1	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	ЗДВР начальники ДОЛ
6	День русского языка (Пушкинский день России)	ЗДВР начальники ДОЛ
12	День России	ЗДВР начальники ДОЛ
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941)	ЗДВР начальники ДОЛ
В течение месяца	Акции «Подросток-2022», «Безопасные каникулы»	Методист ВР руководители ОО
В течение месяца	Республиканские профильные смены	Руководители ОО УДО
Июль		
В течение месяца	Республиканские профильные смены	Руководители ОО УДО
В течение месяца	Акция «Подросток-2022» «Безопасные каникулы»	Методист ВР руководители ОО
Август		
	Августовское совещание заместителей директоров по воспитательной работе, директоров УДО, МППС	Отдел образования
22	День флага России	Руководители ОО
В течение месяца	Акция «Подросток-2022» «Безопасные каникулы»	Методист ВР руководители ОО

В течение месяца	Республиканские профильные смены	Руководители ОО УДО
В течение учебного года		
	Посещение исторического парка «Россия - моя история»	Руководители ОО
	Посещение исторических мест республики, в т.ч. острова-града Свияжск, Древнего города Болгар	Руководители ОО